

Примерная тематика родительского лектория  
на 2021-2022 учебный год

| Классы<br>(комплекты) | Тема  |
|-----------------------|---|
| <b>1 четверть</b>     |   |
| 1,3                   | «Права и обязанности участников образовательных отношений. Школьная мотивация»                                    |
| 1,3                   | «Значение эмоций в формировании положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром. Режим дня обучающихся». |
| 2,4                   | «Учимся вместе с младшим школьником». Ознакомление с планом работы на учебный год.                                |
| 5,6                   | Использование устройств мобильной связи в ОО «Телефон: да или нет».   |
| 5,6                   | «Сквернословие. Причины и последствия?».  |
| 7                     | Использование устройств мобильной связи в ОО «Телефон: да или нет».   |
| 7                     | «Особенности подросткового возраста».   |
| 8,11                  | «Давайте познакомимся»  |
| 9                     | «Права и обязанности участников образовательных отношений. Школьная мотивация»                                    |
| 9                     | «Правила проведения ОГЭ. Режим дня».  |
| 10                    | «Особенности обучения в старших классах. Цели и задачи».  |
| 10                    | «Режим дня и свободное время старшеклассника».  |
| 6,7,9 К               | «Трудности в обучении»  |
| <b>2 четверть</b>     |   |
| 1,3                   | «Законы жизни семьи, законы жизни класса».  |
| 2,4                   | «Наши «трудные» дети».  |
| 5,6                   | «Роль книги в развитии интеллектуальных и личных качеств человека».   |
| 7                     | «Вредным привычкам скажем «нет».  |
| 8,11                  | «ФГОС и проблемы»   |
| 8,11                  | «Как сохранить здоровье ребенка»  |
| 9                     | «Развиваем лидерские качества»  |
| 10                    | Жизненные планы подростка. Отслеживание успехов и затруднений в обучении».  |
| 6,7,9 К               | «Как сохранить здоровье ребенка»  |
| <b>3 четверть</b>     |   |
| 1,3                   | «Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка».  |
| 2,4                   | «Наказание и поощрение детей в семье». Родительский тренинг.  |
| 5,6                   | «Семья – опора для подростка»   |
| 7                     | «Какой труд в семье вы считаете посильным для своего ребенка?»  |
| 8,11                  | «Компьютер и здоровье детей»  |
| 9                     | «Результаты защиты проектов».   |
| 10                    | «Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка».  |
| 6,7,9 К               | «Влияние семейного воспитания на характер подростка»  |
| <b>4 четверть</b>     |   |
| 1,3                   | «Перелистывая страницы учебного года».  |
| 2,4                   | «Каким для нас был этот школьный год».  |
| 7                     | «Перелистывая страницы учебного года».  |
| 8,11                  | «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы»,   |
| 9                     | Допуск до сдачи ОГЭ.  |
| 10                    | «Перелистывая страницы учебного года».  |
| 6,7,9 К               | «Быть родителем – это ответственность»,   |